

N.	Aggiornamento per tutte le professioni	Durata	Valutazione
1	Digitalizzazione del dato in ambito sanitario	24	Test finale
2	I nuovi strumenti digitali per la gestione di impresa la cartella sanitaria elettronica	24/40	Test finale
3	Medical english for international strategic deployment meetings	24	Test finale
4	Nuovi metodi organizzativi nelle pratiche commerciali in ambito sanitario	16	Test finale
5	Relazioni professionali efficaci in ambito sanitario	8	Test finale
6	Total Quality management in ambito sanitario	24	Test finale
7	Corso Privacy Rue 2016/679	8	Test finale
Aggiornamento per medici e infermieri e operatori sanitari			
8	Gestione dei cateteri venosi centrali e periferici	24	Test finale
9	Somministrazione dei farmaci competenze e responsabilità	16	Test finale
10	Aggressioni OSS: prevenzione e gestione del conflitto	8	Test finale
11	Il sonno struttura e funzioni: dalla fase REM all'apprendimento	12	Test finale
12	Comportamento alimentare disfunzionale: aspetti psicologici e culturali	20	Test finale
13	Alleanza terapeutica: gestire la relazione medico-paziente	16	Test finale
14	Comportamenti aggressivi: come riconoscere, prevenire e gestire la rabbia in ambito sanitario	16	Test finale
15	Il ruolo delle emozioni nella pratica clinica: espressione, comprensione e regolazione delle emozioni	20	Test finale
16	Ansia e disturbo di attacchi di panico: strumenti informativi per l'operatore sanitario	16	Test finale
17	Disregolazione umorale: dal disturbo depressivo al bipolare. Classificazione e metodologie di approccio ed intervento	16	Test finale
18	Stress lavoro correlato in ambito sanitario: dalla valutazione al benessere	12	Test finale
19	Relazione e comunicazione con i pazienti minori e anziani e con le loro famiglie	12	Test finale
20	Il trauma: impatto fisico, emotivo e cognitivo sulla vita del paziente e protocolli di elaborazione	20	Test finale
21	DSA e ADHD: capire e affrontare i disturbi specifici dell'età evolutiva	12	Test finale
22	Maltrattamenti nell'infanzia e nell'adolescenza: risposta fisiologica e comportamentale	16	Test finale
23	La tecnologia nello sviluppo del bambino e dell'adolescente	16	Test finale
24	Disturbi dello spettro ansioso in età evolutiva	12	Test finale

25	Gli stili di attaccamento: rapporto genitori-figli	16	Test finale
26	Covid-19. Il peso dell'isolamento sociale: dal corpo al comportamento	16	Test finale
27	Covid-19. Comunicazione e terapia efficace online tra Professionista e Paziente	12	Test finale

Titolo percorso formativo		N. 1 Digitalizzazione del dato in ambito sanitario
Obiettivo nazionale	formativo	Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema.
Competenza/e:		Gestire digitalmente il dato
Abilità:		Saper gestire e inserire il dato in sicurezza; conservare il dato in sicurezza; manipolare il dato in sicurezza; effettuare survey di business intelligence e ricerca medica in sicurezza.
Destinatari		Tutte le professioni
Contenuti (unità didattiche):		<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 – Conoscere i riferimenti normativi: conoscere e comprendere il GDPR e tutti i riferimenti normativi inerenti alla raccolta, conservazione e gestione del dato. • UD 2 – Conoscere le tecnologie digitali: conoscere e comprendere le tecnologie digitali per la raccolta, la conservazione e lo sfruttamento del dato. • UD 3 – sfruttare il dato in sicurezza: gestire il dato in sicurezza e sfruttarlo per business intelligence, programmazione, ricerca e a scopo terapeutico.
Modalità		RES –FAD asincrona
Durata		24 ore
Crediti ECM Riconosciuti		RES: 31.2 FAD asincrona: 24
Modalità di rilascio dei crediti ECM		RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 percento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo		N. 2 I nuovi strumenti digitali per la gestione di impresa la cartella sanitaria elettronica
Obiettivo nazionale	formativo	Aggiornare le conoscenze e le competenze del personale sanitario nel nuovo modo di fare sanità, definito e-Health, ovvero nel comprendere come funziona la Sanità Digitale e in cosa consiste, cosa significa e soprattutto quali sono le metodologie e le prassi per avviare e consolidare il fenomeno sempre più attuale della digital transformation che prevede nello specifico: la digitalizzazione dei processi sanitari, la digitalizzazione dei documenti medici, l'informatizzazione delle cartelle cliniche, la creazione di dossier elettronici, come delle ricette elettroniche, big data e di dati personali, tutela della privacy nei processi digitalizzati.
Competenza/e:		Promuovere e gestire la digitalizzazione dei processi sanitari e dei sistemi informativi per la gestione dei dati clinici presso la struttura di appartenenza. Implementare il processo di digitalizzazione dei documenti sanitari cartacei attraverso l'utilizzo della cartella clinica informatizzata. Implementare e gestire il processo di digitalizzazione dei documenti clinici nel rispetto della riservatezza e sicurezza dei dati.
Abilità:		Definire presupposti metodologici, organizzativi ed operativi per l'introduzione dei sistemi di Digitalizzazione dei processi aziendali ed individuare modelli di integrazione con il Sistema Informativo aziendale. Utilizzare tecniche innovative di digitalizzazione e archiviazione documentale; utilizzare strumenti informatici, tecnologici e metodologici necessari a garantire una gestione funzionale del flusso documentale e la sua integrazione nel sistema informativo aziendale. Informatizzare per aumentare sia l'efficacia che l'efficienza del processo di cura. Utilizzare i sistemi gestione clinica, le prenotazioni online, l'archiviazione digitale, dati sui pazienti; Trasmettere le informazioni mediante software; Utilizzare le App mobile; Utilizzare strumenti medici elettronici per le diagnosi, la diagnostica assistita, l'imaging medico e gli strumenti radiologici; Gestire la distribuzione di servizi sanitari; Utilizzare i portali on line per diffondere le informazioni sulla salute in rete; Utilizzare Sistemi e-Health specializzati nella raccolta dati e le attività di analisi statistica; Utilizzare sistemi di fatturazione, di gestione delle attività e dell'amministrazione delle strutture sanitarie.
Destinatari		Tutte le professioni
Contenuti (unità didattiche):		<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 I nuovi strumenti digitali per la gestione di impresa: La cartella sanitaria elettronica; • UD 1 La digitalizzazione dei dati sanitari, la digitalizzazione dei documenti medici; • UD 2 La cartella clinica elettronica: finalità, impostazione, contenuti informativi; La sicurezza e la privacy • UD 2 La riprogettazione per processi, il "percorso del paziente" all'interno della cartella clinica elettronica; La gestione elettronica delle immagini; La validità legale del documento elettronico e la firma digitale; • UD 3 Dai Software per la Cartella Clinica ai Portali Online: Ecco Cosa Significa EHealth Oggi • UD 3 I principali rami di applicazione delle nuove tecnologie ai sistemi sanitari: Electronic Health Records (EHR) ed Electronic Medical Records (EMR); Sistemi di telemedicina; i Software per la Cartella Clinica; App; Sistemi health clinici IT based; Reti regionali, nazionali e internazionali integrate; Portali Online; Sistemi e-Health specializzati; Strumenti di sanità elettronica.
Modalità		RES –FAD asincrona
Durata		24/40 ore
Crediti ECM Riconosciuti		RES:31.2 per le 24 ore - 62.4 per le 40 ore FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM		RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo		N.3 Medical english for international strategic deployment meetings
Obiettivo nazionale	formativo	Il corso si pone i seguenti obiettivi: 1) Ottimizzare l'attività di contatto e risultati con il mercato internazionale migliorando i processi di comunicazione e l'utilizzo degli strumenti come elemento essenziale per la gestione del cliente; 2) Ottenere strumenti e competenze di immediato utilizzo nella gestione efficace delle relazioni con clienti appartenenti a culture diverse, concentrandosi in particolar modo sui differenti approcci e metodi di negoziazione adottati dalle diverse etnie.
Competenza/e:		Capire e gestire la complessità dei fattori alla base di un meeting internazionale di forte impatto; Organizzare il sistema di comunicazione in modo efficace in base al tempo e alle conoscenze dell'audience.
Abilità:		Utilizzare una serie di strumenti e format innovativi per aggiungere valore alla presentazione gestire la comunicazione nel meeting mantenendo sempre alta l'attenzione dell'audience gestire l'ansia di parlare nel meeting ed il linguaggio del corpo a misura del contesto dell'uditorio (country adaptation in communication styles).
Destinatari		Tutte le professioni
Contenuti (unità didattiche):		<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Gestione di un meeting in lingua inglese
Modalità		RES –FAD asincrona
Durata		24
Crediti ECM Riconosciuti		RES:31.2 FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM		RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo		N.4 Nuovi metodi organizzativi nelle pratiche commerciali in ambito sanitario
Obiettivo nazionale	formativo	Il percorso è finalizzato a trasferire competenze e abilità funzionali all'organizzazione di attività commerciali in ambito sanitario. Il percorso privilegerà la costruzione di reti interoperanti con obiettivi commerciali.
Competenza/e:		Organizzare la pratica commerciale in ambito sanitario
Abilità:		Saper applicare tecniche di monitoraggio piano di lavoro, pianificazione di risorse e di mezzi, programmazione logistica, project management; comunicazione intergenerazionale, profilazione psicologica e attitudinale, comunicazione esperienziale.
Destinatari		Tutte le professioni
Contenuti (unità didattiche):		<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Conoscere il contesto: Conoscere i principali modelli di business del settore; conoscere gli stakeholder; conoscere gli aspetti normativi e procedurali; conoscere il mercato. • UD 2 Progettare le reti: competenze e conoscenze analitiche e operative per progettare reti e attività di vendita. • UD 3 Implementare la pratica commerciale: trasferimento di abilità per costruire relazioni di vendita efficaci e durature; tecniche di gestione del cliente; lavorare sulla customer retention.
Modalità		RES –FAD asincrona
Durata		16
Crediti ECM Riconosciuti		RES:20.8 FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM		RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 percento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo		N.5 Relazioni professionali efficaci in ambito sanitario
Obiettivo nazionale	formativo	Il corso prevede di formare gli operatori dell'ambito socio-sanitario e assistenziale agli strumenti della supervisione e delle tecniche di monitoraggio nell'ambito delle relazioni di aiuto.
Competenza/e:		Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti in ambito sanitario e parasanitario
Abilità:		Saper applicare tecniche di ascolto attivo; saper applicare tecniche di gestione dei conflitti; saper applicare tecniche di gestione dello stress
Destinatari		Tutte le professioni
Contenuti (unità didattiche):		<ul style="list-style-type: none"> • UD1 - Comunicazione empatica; Elementi di analisi transazionale; Elementi di comunicazione interpersonale; Elementi di programmazione neurolinguistica; Linguaggi non verbali; Tecniche di attivazione delle risorse personali; Tecniche di comunicazione (verbale e non verbale) e di relazione. • UD1 - Applicare tecniche di ascolto attivo; Applicare tecniche di pensiero sistemico; Applicare metodologie di lavoro per obiettivi; Applicare procedure di gestione dei problemi; Utilizzare tecniche di comunicazione assertiva; Applicare tecniche di decision making; Applicare tecniche di sviluppo del pensiero creativo; Applicare tecniche di gestione dei conflitti; Applicare tecniche di gestione dello stress.
Modalità		RES –FAD asincrona
Durata		8
Crediti ECM Riconosciuti		RES:10.4 FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM		RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo		N.6 Total Quality management in ambito sanitario
Obiettivo nazionale	formativo	Il percorso è finalizzato a realizzare un sistema di gestione, analisi, implementazione e miglioramento continuo dei processi aziendali, secondo il paradigma della qualità totale (TQM). Il TQM si basa innanzitutto su una solida capacità analitica e di osservazione, oltre che di proiezione; in secondo luogo su procedure standardizzate, che garantiscono la massima efficienza e il minore scarto. In terzo luogo sulle capacità operative e di auto miglioramento, e sulle competenze orizzontali o soft skills. Il progetto interesserà, dunque, questo ambito di conoscenza.
Competenza/e: Abilità:		Gestire le organizzazioni secondo il paradigma TQM Applicare procedure di analisi dati di produzione, pianificazione dei flussi, organizzazione aziendale, decision making; Applicare tecniche di monitoraggio piano di lavoro, pianificazione di risorse e di mezzi, programmazione logistica, project management; identificare le criticità; analizzare i processi; applicare procedure di qualità totale; implementare sistemi di miglioramento continuo.
Destinatari		Tutte le professioni
Contenuti (unità didattiche):		<ul style="list-style-type: none"> • UD1 – Conoscere la metodologia TQM: Conoscere l'approccio TQM; comprendere il concetto di qualità totale e di standardizzazione; comprendere i potenziali scostamenti dai paradigmi in uso. • UD 2 – Identificare i processi e applicare le procedure: Comprendere gli aspetti strutturali dell'organizzazione, identificare i flussi organizzativi, procedurali, operativi; Comprendere e misurare l'impatto del cambiamento, effettuare proiezioni affidabili sul breve, medio e lungo periodo. Identificare le potenziali criticità nei processi rispetto a obiettivi di qualità totale. Essere capaci di adottare la metodologia e la procedura opportuna. Standardizzare le misure. • UD 3 – Implementare e migliorare: Implementare la strategia, promuovere la scelta consapevole delle soluzioni ottimali; sviluppare pattern di analisi e autoanalisi finalizzati al miglioramento continuo; conoscere le procedure di miglioramento continuo; definire sistemi di valutazione per l'implementazione.
Modalità		RES –FAD asincrona
Durata		24
Crediti ECM Riconosciuti		RES:31.2 FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM		RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo		N.7 Corso Privacy Rue 2016/679
Obiettivo nazionale	formativo	Obiettivo formativo di processo n.7: La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il Consenso Informato.
Competenza/e:		Conoscere e gestire l'informativa sugli adempimenti e sulle eventuali modifiche organizzative necessari per adeguarsi al nuovo regolamento, per il necessario aggiornamento richiesto dalla normativa sulla privacy e da quella relativa ad autorizzazioni, certificazioni ed accreditamenti.
Abilità:		Applicare ruoli, regole e tutele, soprattutto nella gestione dei dati online
Destinatari		Tutte le professioni
Contenuti (unità didattiche):		<ul style="list-style-type: none"> • UD 1: Le principali novità introdotte dal Regolamento UE 2016/679, Principi di liceità del trattamento, L'informativa, Modulo 4: Diritti dell'interessato • UD2: Figure Organigramma Privacy, Dati personali, Registri, Rischi e violazioni • UD3: Il sistema sanzionatorio • UD4: Esercizio diritti- Archiviazione documentazione, Gestione e utilizzo strumentazione informatica • UD5 : La videosorveglianza
Modalità		RES –FAD asincrona
Durata		8
Crediti ECM Riconosciuti		RES:10.4 FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM		RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo		N. 8 Gestione dei cateteri venosi centrali e periferici
Obiettivo nazionale	formativo	Il corso mira a trasferire conoscenze teoriche e competenze pratiche sulle tecniche degli accessi venosi e sui sistemi centrali a lungo e breve termine.
Competenza/e:		Posizionare e gestire un catetere venoso centrale e un catetere venoso periferico
Abilità:		Essere in grado di prevenire le complicanze correlate alla presenza del presidio, di riconoscerle precocemente ed attuare interventi adeguati.
Destinatari		Medici e infermieri
Contenuti (unità didattiche):		UD1 - Tipologie di cateteri, materiali e compatibilità; Procedure di inserzione e di gestione; Cateterismo periferico eco guidato e normale; Le linee guida del C.D.C. di Atlanta; Posizionamento di un catetere venoso centrale; Prelievo del sangue da catetere venoso centrale; Complicanze; Gestione del CVC; Procedure di inserimento del catetere venoso periferico; Gestione del catetere venoso periferico; Complicanze legate all'uso del catetere venoso periferico; I cateteri PICC e Midline; La gestione delle linee infusionali.
Modalità		RES –
Durata		24 ore
Crediti ECM Riconosciuti		RES: 31.2
Modalità di rilascio dei crediti ECM		RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo.

Titolo percorso formativo		N. 9 Somministrazione dei farmaci competenze e responsabilità
Obiettivo nazionale	formativo	Il corso intende fornire conoscenze avanzate relative alle diverse fasi del processo di gestione del trattamento farmacologico, al fine di una migliore assunzione di responsabilità del professionista delle specifiche tecniche e procedure in ambito prevalentemente ospedaliero, ma anche domiciliare e territoriale.
Competenza/e:		Gestione e somministrazione della terapia farmacologica
Abilità:		Saper gestire la preparazione e la somministrazione farmaci; La gestione del processo di terapia; La prevenzione degli errori.
Destinatari		Medici e infermieri
Contenuti (unità didattiche):		<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 – Competenze e responsabilità infermieristiche; L'acquisizione, la conservazione e la distribuzione dei farmaci; La preparazione e la somministrazione dei farmaci; Farmaci e rischio clinico: tecniche e metodi per la prevenzione degli errori di terapia; Le Linee Guida del Ministero e la scheda unica di terapia; Le diverse forme farmaceutiche e le diverse vie di somministrazione; Richiami di calcolo matematico: sistemi e unità di misura, formule, rapporti, proporzioni, percentuali, arrotondamenti, conversioni ed equivalenze; L'uso dei chemioterapici: criticità; La somministrazione dei farmaci in età pediatrica e geriatrica: problematiche; I farmaci in emergenza extra ed intraospedaliera: controversie e attualità; La terapia infusioneale
Modalità		RES –FAD asincrona
Durata		16 ore
Crediti ECM Riconosciuti		RES: 20.8 FAD:
Modalità di rilascio dei crediti ECM		RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 percento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo		N.10 Aggressioni OSS: prevenzione e gestione del conflitto
Obiettivo nazionale	formativo	Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema (33)
Competenza/e:		Promuovere lo sviluppo e/o il consolidamento di abilità volte a riconoscere i sintomi predittivi del comportamento aggressivo e fornire conoscenze e competenze agli operatori per valutare, prevenire e gestire tali eventi.
Abilità:		Prevenire e affrontare il rischio di violenza nei confronti dei professionisti.
Destinatari		Tutte le professioni
Contenuti (unità didattiche):		<ul style="list-style-type: none"> • UD1 - Approfondimento del rischio aggressione Elementi di analisi transazionale; Elementi di comunicazione interpersonale; Elementi di programmazione neurolinguistica; Linguaggi non verbali; Tecniche di attivazione delle risorse personali; Tecniche di comunicazione (verbale e non verbale) e di relazione. • UD1 - Acquisizione di specifiche tecniche ai fini di prevenire e gestire situazioni critiche a rischio di aggressione • UD 2- Introduzione di conoscenze e di modalità di gestione di situazioni critiche e al controllo dei pazienti aggressivi. • UD 2- Approfondimenti sul tema della comunicazione, in particolare della comunicazione non-verbale • UD 3- Analisi delle tecniche di gestione del conflitto
Modalità		RES –FAD asincrona
Durata		8
Crediti ECM Riconosciuti		RES:10.4 FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM		RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N. 11 Il sonno struttura e funzioni: dalla fase REM all'apprendimento
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialista, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Acquisire conoscenze in merito al funzionamento del sonno e ai disturbi e disfunzioni a questo associati.
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Fisiologia del sonno. Fasi del sonno, neurologia del sonno e disturbi correlati • UD 2 Funzioni e disfunzioni: PTSD, Disregolamento emotivo, memoria e apprendimento
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	12 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: 15.6 FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo	N. 12 Comportamento alimentare disfunzionale: aspetti psicologici e culturali
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialista, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Acquisire conoscenze in merito al funzionamento del disturbo alimentare aiuta il professionista a relazionarsi con il paziente e con la famiglia, oltre che a costruire percorsi di accompagnamento/riabilitazione specifici per il paziente
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Disturbi del comportamento alimentare e della nutrizione secondo il DSM V. Apetti clinici e criteri diagnostici • UD 2 Comprensione del disturbo e meccanismo psicologico di mantenimento • UD 3 Relazione Medico/Paziente e relazione Medico/famiglia
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	20 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: 26 FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N. 13 Alleanza terapeutica: gestire la relazione medico-paziente
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Saper instaurare un rapporto sano, dinamico e funzionale con il paziente al fine del raggiungimento degli obiettivi prefissati
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Primo incontro, presentazione e consenso informato • UD 2 Sistemi motivazionali: motivazione intrinseca, estrinseca e metacognizione • UD 3 Drop out
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	16 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: 20.8 FAD:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N. 14 Comportamenti aggressivi: come riconoscere, prevenire e gestire la rabbia in ambito sanitario
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Sviluppare una buona intelligenza emotiva. Aiutare il professionista a riconoscere i segnali precursori di una possibile reazione aggressiva, ed a gestirla riconoscendone il valore terapeutico
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Reazioni emotive in campo sanitario: emozione reazione e azione; comportamento violento • UD 2 Comprensione e gestione delle emozioni, con specifica rilevanza alla rabbia. • UD 3 Protocollo di gestione della rabbia
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	16 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N.15 Il ruolo delle emozioni nella pratica clinica: espressione, comprensione e regolazione delle emozioni
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Aiutare il professionista a riconoscere le emozioni del paziente e le proprie emozioni e sensazioni in merito alla terapia. Fornire giusti strumenti di condivisione per uno spazio emotivo
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Emozioni primarie e secondarie, la ruota delle emozioni, funzioni emotive • UD 2 Espressione, comprensione, regolazione delle emozioni • UD 3 Intelligenza emotiva: 5 step che aiutano ad esprimere le emozioni creando una buona interazione sociale
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	20 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N.16 Ansia e disturbo di attacchi di panico: strumenti informativi per l'operatore sanitario
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Formazione in merito ai disturbi dello spettro ansioso con particolare riferimento al disturbo di attacco di panico, Fornire al professionista una dettagliata comprensione della funzione del disturbo al fine di saper affrontare crisi ed episodi ansiosi
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Disturbi dello spettro ansioso secondo il DSM V: inquadramento generale • UD 2 Funzione e disfunzione della condizione ansiosa, meccanismi automatici di risposta, modello cognitivo, fattori di mantenimento • UD 3 Gestione dell'ansia all'interno di una terapia funzionale, approccio al paziente e meccanismi di contenimento
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	16 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N. 17 Disregolazione umorale: dal disturbo depressivo al bipolare. Classificazione e metodologie di approccio ed intervento
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Formazione in merito ai disturbi dello spettro umorale con particolare riferimento alla depressione maggiore e minore e disturbo bipolare. Fornire al professionista una dettagliata comprensione della funzione del disturbo al fine di saper affrontare crisi e poca efficacia terapeutica.
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Disturbi dell' umore secondo il DSM V: inquadramento generale • UD 2 Funzione e disfunzione della condizione depressiva e bipolare. Motivazione • U.D3 Mantenimento di uno stato depressivo o maniacale, scompenso, approccio al paziente e meccanismi di contenimento e il compromesso funzionale
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	16 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N. 18 Stress lavoro correlato in ambito sanitario: dalla valutazione al benessere
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Comprendere e riconoscere il fenomeno dello Stress Lavoro-correlato (SLC) come elemento di rischio sul lavoro. Promuovere atteggiamenti proattivi volti al benessere lavorativo.
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Stress e SLC, la valutazione del rischio stress, fattori di rischio e promozione del benessere lavorativo • UD 2 Strategie individuali di sostegno, monitoraggio delle reazioni legate al disagio, interventi di supporto psicologico • UD 3 Sars-Cov-2 e Stress Lavoro Correlato
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	12 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo	N. 19 Relazione e comunicazione con i pazienti minori e anziani e con le loro famiglie
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Comprendere l'importanza di una buona comunicazione in ambito terapeutico. Saper organizzare il lavoro occupandosi anche della condivisione con il paziente e con la sua famiglia.
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 buona educazione nella comunicazione con pazienti e familiari: riservatezza e consenso, modalità , contenuto, aspetti emotivi • UD 2 Piano terapeutico: obiettivi dell'intervento • UD 3 Comunicazione con il paziente e con la famiglia: condivisione della diagnosi, prognosi e iter terapeutico o riabilitativo
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	12 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N. 20 Il trauma: impatto fisico, emotivo e cognitivo sulla vita del paziente e protocolli di elaborazione
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Acquisire competenza in ambito del trauma fisico e psicologico del paziente, comprendere come si inserisce nella vita del paziente e che tipo di cambiamenti potrebbe apportare. Supportare il paziente nell'elaborazione del trauma attraverso specifici protocolli
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Inquadramento del trauma e la sua natura • UD 2 Impatto del trauma sulla vita del paziente, cognizioni negative, attivazione di difese e PTSD • UD 3 Processi di elaborazione e desensibilizzazione del trauma
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	20 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N. 21 DSA e ADHD: capire e affrontare i disturbi specifici dell'età evolutiva
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Formazione in merito ai disturbi specifici dell'evoluzione con particolare riferimento alla DSA e ADHD. Fornire al professionista una dettagliata comprensione del disturbo al fine di saper interagire al meglio con il paziente e con la famiglia.
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Definizione approfondita dei Disturbi Evolutivi Specifici (DES) • UD 2 Diagnosi e prassi per il riconoscimento ai fini scolastici • UD 3 Comprensione dinamica del ragazzo, supporto alla comprensione a livello familiare
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	12 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N. 22 Maltrattamenti nell'infanzia e nell'adolescenza: risposta fisiologica e comportamentale
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Riconoscere situazione potenzialmente rischiose in termini di maltrattamento del minore, stabilire una prassi di intervento e di approccio con il paziente e con l'impatto
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Definizione di maltrattamento e la sua classificazione • UD 2 Diagnosi, intervento, trattamento; promozione del benessere e prevenzione del maltrattamento • UD 3 Risposta cognitiva, emotiva, e comportamentale del maltrattamento
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	16 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 percento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N. 23 La tecnologia nello sviluppo del bambino e dell'adolescente
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Acquisire conoscenze sull'uso della tecnologia nello sviluppo del bambino. Riconoscere l'insorgenza di una Dipendenza tecnologica e saper affrontare e gestire i potenziali cambiamenti comportamentali del bambino al fine di aiutare la famiglia a proporre un buon uso degli strumenti tecnologici.
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Il ruolo della tecnologia nello sviluppo del bambino Strumenti tecnologici e il loro uso per la crescita: televisione, hi-tech, smartphone, tablet, computer, videogiochi • UD 2 Dipendenza tecnologica: insorgenza, segnali indicatori, i 5 tipi di DT • UD 3 Comportamento aggressivo, educare all'uso della tecnologia: disciplina
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	16 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo formativo	percorso N. 24 Disturbi dello spettro ansioso in età evolutiva
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Formazione in merito ai disturbi dello spettro ansioso in età evolutiva con particolare riferimento al disturbo di attacco di panico, Fornire al professionista una dettagliata comprensione della funzione del disturbo al fine di saper affrontare crisi ed episodi ansiosi
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Inquadramento generale ai disturbi d'ansia in età evolutiva • UD 2 Disturbo dello spettro ansioso: insorgenza, manifestazione a scuola e a casa • UD 3 Gestione dell'ansia all'interno di una terapia funzionale, approccio al paziente e meccanismi di contenimento, gestione familiare
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	12 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo	N. 25 Gli stili di attaccamento: rapporto genitori-figli
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Acquisire conoscenze in merito alla formazione delle dinamiche intrafamiliari
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Rapporto genitori figli, costruzione di un sistema familiare, modelli operativi interni (MOI) • UD 2 Trasmissione intergenerazionale dell'attaccamento: mantenimento di sistemi disfunzionali • UD 3 Teoria dell'attaccamento di Bowlby e processi di interazione per il professionista
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	16 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 percento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo	N. 26 Covid-19. Il peso dell'isolamento sociale: dal corpo al comportamento
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Riconoscere i segnali di un isolamento sociale rischioso. Conoscere e comprendere gli effetti che la situazione pandemica da Sars Cov-2 ha generato. Stabilire una buona prassi per limitare gli effetti dannosi del lockdown.
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Stress psicologico da isolamento: sintomi e conseguenze • UD 2 Disturbi fisici e comportamentali dovuti all'isolamento: ansia generalizzata, insonnia, PTSD, depressione, uso di sostanze. Strategie riparative, buon comportamento • UD 3 L'isolamento sociale in bambini e adolescenti: gestione familiare
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	16 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 per cento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.

Titolo percorso formativo	N. 27 Covid-19. Comunicazione e terapia efficace online tra Professionista e Paziente
Obiettivo formativo nazionale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Competenza/e:	Acquisire knowledge e know how tecnico professionali
Abilità:	Conoscere e comprendere i meccanismi che influenzano la comunicazione e la comunicazione mediata da uno schermo così da apprendere come gestirli adeguatamente.
Destinatari	Educatori professionali, Logopedisti, Psicologi, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti occupazionali.
Contenuti (unità didattiche):	<ul style="list-style-type: none"> • UD 1 Comunicazione: definizione , sintassi, semantica e pragmatica. Gli assiomi della comunicazione • UD 2 Differenze tra modalità terapeutiche dirette e online. Setting terapeutico, approccio al paziente, stabile e ristabilire un legame, alleanza terapeutica, • UD 3 Prassi per una buona connessione Medico-Paziente. Limiti e benefici
Modalità	RES –FAD asincrona
Durata	12 ore
Crediti ECM Riconosciuti	RES: FAD asincrona:
Modalità di rilascio dei crediti ECM	RES: I crediti saranno rilasciati a seguito di un test finale che tratterà l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. FAD: I Crediti saranno rilasciati a seguito del superamento di un questionario a risposta multipla e a doppia randomizzazione. Si effettua online con l'obbligo di rispondere correttamente ad almeno il 75 percento delle domande per il suo superamento. È prevista la possibilità di ripetizione in caso di esito negativo.